

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ

**Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство**
Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная

г. Южно-Сахалинск
2025г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчик: Суслова Н.Ф., преподаватель ПТК СахГУ

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК
Социальных и общественно-правовых дисциплин
на основании:

1. Соответствия стандарту да (да, нет)
2. Соответствия учебному плану ПК да (да, нет)
3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)

Протокол № 10 от «07» 05 2025г.

Председатель ПЦК

 А.И. Николаенко

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 7 от «19» 05 2025г.

Председатель НМС

 Е.Н. Ермолаева

Содержание

1. Паспорт рабочей программы	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Основы учебно- исследовательской деятельности студентов	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.13. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	11

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.13. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **ОП.13. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.13. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.13. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Составлять аннотации, тезисы, планы, конспект.

У.2. Анализировать, планировать (проектировать) и оценивать характеризующий процесс и его результаты.

У.3. Подбирать методическую литературу, измерительный материал для изучаемых процессов.

У.4. Осуществлять самоанализ собственной исследовательской деятельности.

У.5. Оформлять реферат, курсовую работу, ВКР.

Знать:

3.1. Основы работы с научной, специальной литературой по теме исследования.

3.2. Требования по оформлению плана, списка литературы, приложений в учебной исследовательской работе.

3.3. Структуру и требования по оформлению рефератов, курсовых работ, ВКР.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы
учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 85 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов;
- теоретическое обучение – 24 часа;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная работа – 21 час;
- консультации – 4 часа.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самотестирование	2
самоподготовка	13
доклады/реферат	6
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме: 5 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение в научное исследование	Содержание учебного материала		4	
	1.	Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук.	2	1
	Практические занятия		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – составление схемы классификации наук		2	
Раздел 1. Методологические основы исследования			19	
Тема 1.1. Теоретический и эмпирический методы научного познания	Содержание учебного материала		19	
	1.	Методы исследования: общая характеристика, классификация	4	2
	2.	Методы исследования: наблюдение, программа наблюдения. Заполнение таблицы по методам исследования		
	Практические занятия		10	3
	№ 1	Методы исследования: анкетирование, беседа, разработка и обработка анкет		
	№ 2	Методы исследования: анализ литературы, способы работы с литературой		
	№ 3	Методы исследования: эксперимент, структура эксперимента		
	№ 4	Методы исследования: анализ документации, виды документов в профессиональной сфере		
	№ 5	Способы получения и переработки информации		
	Самостоятельная работа обучающихся: – составление глоссария понятийного аппарата научного исследования – составление таблицы характеристик эмпирических методов исследования		5	
	Раздел 2. Технология научно-исследовательской работы с литературой			14
Тема 2.1. Особенности работы с литературой.	Содержание учебного материала		14	
	1.	Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Информационные технологии поиска информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.	2	2
	Практические занятия		6	3
	№ 6	Поиск научной информации и ведение рабочих записей		
	№ 7	Работа по составлению картотеки		
	№ 8	Работа с методической литературой: аннотация, тезисы		
	Самостоятельная работа обучающихся: – сбор и обработка литературных источников для индивидуального задания – составление выписок и тезисов научных педагогических статей		4	

	Консультация	2	
Раздел 3. Учебно-исследовательские работы студентов		22	
Тема 3.1. Исследовательская работа студентов	Содержание учебного материала		22
	1.	Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа. Структура учебно-исследовательской работы	8
	2.	Обоснование актуальности избранной темы, определение методологических компонентов исследования.	2
	3.	Написание введения.	
	4.	Организация и самостоятельная учебно-исследовательская работа по теме проблемы	
	Практические занятия		10
	№ 9	Составление плана, определение параметров работы	
	№ 10	Самостоятельная работа по теме проблемы (реферата)	
	№ 11	Самостоятельная работа по теме реферата: подбор материала по плану	
	№ 12	Самостоятельная работа по теме реферата: подготовка доклада	
	№ 13	Оформление презентации.	
	Самостоятельная работа обучающихся: – написание введения по произвольной теме – оформление собранного материала в виде схем, таблиц и т.д.		4
Раздел 4. Требования к оформлению и защите учебно-исследовательской работы		26	
Тема 4.1. Оформление результатов работы	Содержание учебного материала		10
	1.	Требования к оформлению результатов работы	6
	2.	Требования к оформлению результатов работы: формулировка выводов, доклад	2
	3.	Требования к оформлению результатов исследования (математическая обработка данных)	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовка учебно-исследовательской работы – подготовка тезисов к защите учебно-исследовательской работы		4
Тема 4.2. Обработка, оформление и защита результатов исследования	Содержание учебного материала		16
	1.	Требования к защите индивидуальных заданий	2
	Практические занятия		10
	№ 14-15	Обработка и оформление результатов исследования	
	№ 16-17	Защита реферата по теме учебного исследования	
	№ 18	Дифференцированный зачет	
Самостоятельная работа обучающихся: – построение диаграмм		2	

	Консультация	2	
	Максимальная учебная нагрузка обязательная аудиторная нагрузка теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа консультации	85 60 24 36 21 4	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специального учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы УИДС» (образцы учебно-исследовательских работ студентов: реферат, курсовая работа, ВКР);
- презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байкова Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566112>.

2. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893>.

3. Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565849>

Дополнительные источники:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564668>.

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562523>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.13. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :		
У.1. Составлять аннотации, тезисы, планы, конспект	ОК 1., ОК 2., ОК 3.	– оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
У.2. Анализировать, планировать (проектировать) и оценивать характеризуемый процесс и его результаты	ОК 4., ОК 5., ОК 9.	– оценка выполнения практических заданий
У.3. Подбирать методическую литературу, измерительный материал для изучаемых процессов	ОК 4., ОК 5., ОК 9.	– оценка выполнения практических заданий – тестирование
У.4. Осуществлять самоанализ собственной исследовательской деятельности	ОК 1., ОК 9.	– подготовка и защита индивидуальных и заданий
У.5. Оформлять реферат, курсовую работу, ВКР	ОК 8., ОК 9.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :		
З.1. Основы работы с научной, специальной литературой по теме исследования	ОК 4., ОК 5.	– защита реферата с презентацией
З.2. Требования по оформлению плана, списка литературы, приложений в учебной исследовательской работе	ОК 4., ОК 5.	– тестирование
З.3. Структуру и требования по оформлению рефератов, курсовых работ, ВКР	ОК 6., ОК 7.	– оценка выполнения практических работ